

Organización del trabajo escolar

Acuerda una rutina alcanzable y los apoyos disponibles en el aula.

Alumno o código _____ Área _____ Periodo _____

Responsable _____ Revisión prevista _____

Punto de partida

Evidencia inicial con fecha y tarea concreta

Objetivo del periodo

Foco orientativo: Preparar materiales y revisar la tarea. Adapta el objetivo a la tarea y al alumno.

Qué se espera observar y en qué situación

Actividades y apoyos

Actividad	Apoyo o material	Cuándo

Registro de revisión

Fecha	Evidencia observada	Siguiente decisión

Decisión posible: mantener, ajustar o cerrar este objetivo. El formulario organiza el seguimiento y no sustituye una valoración profesional.