

# Plan abierto sin color

Completa primero la evidencia inicial y decide después la actividad.

Alumno o código \_\_\_\_\_ Área \_\_\_\_\_ Periodo \_\_\_\_\_

Responsable \_\_\_\_\_ Revisión prevista \_\_\_\_\_

## Punto de partida

### Evidencia inicial con fecha y tarea concreta

---

### Objetivo del periodo

Foco orientativo: Objetivo observable del periodo. Adapta el objetivo a la tarea y al alumno.

### Qué se espera observar y en qué situación

---

### Actividades y apoyos

| Actividad | Apoyo o material | Cuándo |
|-----------|------------------|--------|
|           |                  |        |
|           |                  |        |
|           |                  |        |

### Registro de revisión

| Fecha | Evidencia observada | Siguiente decisión |
|-------|---------------------|--------------------|
|       |                     |                    |
|       |                     |                    |

Decisión posible: mantener, ajustar o cerrar este objetivo. El formulario organiza el seguimiento y no sustituye una valoración profesional.